

FIGURY GEOMETRYCZNE W OTACZAJĄCYM NAS ŚWIECIE.

Cele ogólne projektu:

1. rozpoznawanie figur geometrycznych;
2. określanie własności figur;
3. wyszukiwanie potrzebnych informacji w Internecie;
4. dokumentowanie efektów pracy;
5. kształtowanie umiejętności pracy w grupie;

Cele szczegółowe projektu:

1. rozpoznają i nazywają figury geometryczne;
2. obliczają pola figur;
3. obliczają obwód figur;
4. obliczają objętość prostopadłościanów i sześcianów;
5. korzystają z zasobów Internetu i selekcionują je;
6. tworzą prezentację multimedialną;

Wprowadzenie:

ZADANIA:

Zadania kierowane są do grup trzyosobowych z klas czwartych oraz dla grup chętnych i zainteresowanych uczniów z klas V – VI szkoły podstawowej.

Etap	Zadanie	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne	Uwagi
1	Wyszukiwanie figur w otaczającym nas świecie.	1 tydzień	lider	Zrobienie zdjęć, rysunków w edytorze grafiki
2	Przedstawienie własności wyszukanych figur.	1 tydzień	lider	Opis własności figur
3	Wyszukanie informacji na temat sposobu obliczania obwodów, pól.	1 tydzień	lider	Wzory na pola figur i obwodów w odniesieniu do wybranych figur z życia codziennego.
4	Ułożenie zadań dotyczących wyszukanych figur.	1 tydzień	lider	
5	Wyszukanie ciekawostek o figurach.	1 tydzień	Lider	
6	Wykonanie prezentacji.	1 tydzień		
7	Przedstawienie wykonanych prezentacji.	1 tydzień	wszyscy	

Kryteria oceny:

1. poprawność wykonania prac;
2. oryginalność podejścia, pomysłowość;
3. pracochłonność, estetyka wykonania;
4. wkład pracy zespołowej;
5. umiejętność współpracy w grupie;
6. zaprezentowanie efektów pracy;

Proces:

Pracą każdej grupy kieruje lider wybrany spośród członków. On przedstawia nauczycielowi wyniki działań grupy.

Każdy członek odpowiada za swoje zadanie.

Uczniowie korzystają ze zbiorów bibliotecznych oraz ze wskazanych źródeł.

Materiały do realizacji projektu:

- tekst wykładu,
- Internet,
- przykładowe ciekawostki matematyczne,
- przykładowe prace wytwórcze,

- zestawy zadań i testy,
- artykuły piśmiennicze i plastyczne,
- gazetki tematyczne.

Termin realizacji projektu:

Marzec – Maj 2013.

Rola uczniów

W projekcie mają prawo brać udział wszyscy uczniowie klas czwartych oraz wszyscy chętni uczniowie z las V - VI. Wszystkie działania kierowane do uczniów mają charakter dobrowolny. W przygotowaniach do konkursów, prezentacji, zajęć dodatkowych uczniowie mogą liczyć na wsparcie nauczycieli matematyki.

Efekty końcowe

W wyniku realizacji projektu uczniowie, powinni:

- poszerzyć swoje wiadomości i umiejętności matematyczne,
- przekonać się, że matematyka nie jest trudna, a może być nawet przyjemna,
- ukształtować zachowania ukierunkowane na integrację się w społeczności klasowej i szkolnej.
- uświadomić sobie celowość opanowywania umiejętności przydatnych w codziennym życiu,
- wyzwolić ciekawość poznawczą,
- wyzwolić umiejętność prezentacji,
- rozbudzać twórczą postawę,
- sprawdzić swoją wiedzę i umiejętności w trakcie wykonywania praktycznych zadań,
- zwiększyć uczestnictwo w zajęciach pozalekcyjnych.

W wyniku realizacji projektu powstaną:

- albumy prac,
- materiały na gazetki,
- prace wytwórcze ,
- księga ciekawostek,
- prezentacje.